

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KURIKULUM 2013
BERBASIS *LESSON STUDY* PADA SISWA KELAS VII SMP
KRISTEN 2 SALATIGA TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

Shinta Devi Risnawati

A 410 120 075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Shinta Devi Risnawati

NIM : A 410 120 075

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013 Berbasis *Lesson Study* pada Siswa Kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga Tahun 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



Shinta Devi Risnawati

A 410 120 075

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KURIKULUM 2013 BERBASIS *LESSON STUDY* PADA
SISWA KELAS VII SMP KRISTEN 2 SALATIGA TAHUN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

SHINTA DEVI RISNAWATI

A410120075

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi

Surakarta, Agustus 2016



(Prof. Dr. Sutama, M.Pd)

NIDN: 0007016002

PENGESAHAN

PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA KURIKULUM 2013 BERBASIS *LESSON STUDY* PADA SISWA KELAS VII SMP KRISTEN 2 SALATIGA TAHUN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SHINTA DEVI RISNAWATI

A410120075

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari. Rabu, 19 Oktober 2016.....,

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd.
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

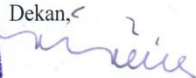
Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



()

(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum)

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(QS Al-Baqarah: 286)

“Don’t say “No” before we try it”
(Penulis)

“Gagal setelah mencoba, jauh lebih baik daripada tak pernah mencoba”
(Penulis)

”What comes to us is not always what we expect”
(Penulis)

Halaman Persembahan

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Karya ini penulis persembahkan untuk:

Ibu dan Ayah

Terima kasih atas do'a, kasih sayang, perhatian, motivasi, dan kepercayaan yang selalu mengiringi langkahku.

Teman, Saudara, dan sahabat

Terimakasih atas do'a, perhatian, dan segala macam bentuk bantuan serta dukungan yang luar biasa.

ABSTRAK

Shinta Devi Risnawati/A410120075. **PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA KURIKULUM 2013 BERBASIS *LESSON STUDY* PADA SISWA KELAS VII SMP KRISTEN 2 SALATIGA TAHUN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Agustus 2016.

RPP matematika itu sangat penting, hal ini dikarenakan keberhasilan proses pembelajaran ditentukan oleh RPP tersebut. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan bertujuan untuk 1) menganalisis dan mendeskripsikan penyusunan RPP matematika kurikulum 2013 yang dilakukan oleh guru kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga, 2) menyusun pengembangan RPP matematika kurikulum 2013 berbasis *lesson study* pada kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga dan 3) menganalisis kelayakan RPP matematika kurikulum 2013 berbasis *lesson study* pada kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga yang dikembangkan. Jenis penelitian dan pengembangan adalah *research and development* (R&D) dengan desain penelitian menggunakan penelitian evaluatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dengan metode alur dan Delphi. Keabsahan data diperiksa menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah 1) RPP matematika kurikulum 2013 yang disusun oleh guru SMP Kristen 2 Salatiga. Penyusunan RPP memperhatikan komponen dan prinsip penyusun RPP 2) pengembangan RPP matematika kurikulum 2013 berbasis *lesson study* pada kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga. Pengembangan RPP dilakukan dengan mengembangkan komponen RPP. 3) kelayakan RPP matematika kurikulum 2013 *lesson study* pada kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga yang dikembangkan. Uji kelayakan RPP menggunakan Delphi oleh ahli memperoleh rata-rata 76,6 dengan kategori layak.

Kata Kunci: kurikulum 2013, *lesson study*, matematika, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

ABSTRACT

Shinta Devi Risnawati/A410120075. **DEVELOPMENT PLAN BASED LEARNING MATH CURRICULUM 2013 LESSON STUDY IN CLASS VII SMP KRISTEN 2 SALATIGA YEAR 2015/2016.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. August 2016.

RPP math is very important, this is because the success of the learning process is determined by the RPP. Research and development aims to 1) analyze and describe the preparation of RPP mathematics curriculum in 2013 conducted by the teacher class VII Christian 2 Salatiga, 2) draw up the development of the RPP mathematics curriculum 2013-based lesson study in class VII Christian 2 Salatiga and 3) analyzing RPP eligibility math 2013 curriculum-based lesson study in class VII Christian 2 Salatiga developed. This type of research and development is the research and development (R & D) research design using evaluative research. Data collection techniques used were interviews, documentation and questionnaires. Data were analyzed using qualitative analysis methods flow and Delphi. Data validity is checked using triangulation and triangulation techniques. Results of research and development are 1) RPP mathematics curriculum in 2013 compiled by the Christian school teachers 2 Salatiga. Preparation of RPP attention and the principle constituent components RPP 2) development of RPP mathematics curriculum lesson study in 2013 based on class VII Christian 2 Salatiga. Development is done by developing components RPP RPP. 3) eligibility RPP 2013 mathematics curriculum lesson study in class VII Christian 2 Salatiga developed. RPP eligibility test using Delphi by experts earned an average of 76.6 with a decent category.

Keywords: curriculum 2013, lesson study, mathematics, Lesson Plan

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013 Berbasis *Lesson Study* pada Siswa Kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga Tahun 2015/2016 “** dengan lancar sesuai dengan harapan.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Sumardi, M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Daud Ronal Hostaginal, S.Pd., selaku Kepala SMP Kristen 2 Salatiga yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. FX. Agus Sulistianto, S.Pd., selaku guru matematika kelas VII DSMP Kristen 2 Salatiga yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Siswa kelas kelas VII DSMP Kristen 2 Salatiga yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subjek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.

7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, yang telah mambantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK/ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	6
B. Kajian Teori.....	7
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	17
D. Kerangka Berfikir	17
E. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan	20
B. Prosedur Pengembangan.....	20

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	25
B. Hasil Pengembangan	33
C. PembahasanProduk	44
D. Produk Pengembangan	51
E. Keterbatasan Peneliti.....	57

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	59
B. Implikasi	60
C. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA	62
----------------------	----

LAMPIRAN	66
----------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Diagram Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 4.1	Identitas Sekolah, Identitas Mata Pelajaran/Subtema, Kelas/Semester, Materi Pokok dan Alokasi Waktu pada RPP yang Ada	26
Gambar 4.2	Tujuan Pembelajaran pada RPP yang Ada	26
Gambar 4.3	Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator pada RPP yang Ada	27
Gambar 4.4	Materi Pembelajaran pada RPP yang Ada.....	28
Gambar 4.5	Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran pada RPP yang Ada	29
Gambar 4.6	Kegiatan Pendahuluan pada RPP yang Ada	30
Gambar 4.7	Kegiatan Inti dan Kegiatan Penutup pada RPP yang Ada	31
Gambar 4.8	Identitas Sekolah, Identitas Mata Pelajaran/Subtema, Kelas/Semester, Materi Pokok dan Alokasi Waktu pada RPP Produk Pengembangan.....	52
Gambar 4.9	Tujuan Pembelajaran pada RPP Produk Pengembangan	52
Gambar 4.10	Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator pada RPP Produk Pengembangan	53
Gambar 4.11	Materi Pembelajaran pada RPP Produk Pengembangan	53
Gambar 4.12	Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran pada RPP Produk Pengembangan	54
Gambar 4.13	Kegiatan Pendahuluan pada RPP Produk Pengembangan	55
Gambar 4.14	Kegiatan Inti dan Kegiatan Penutup pada RPP Produk Pengembangan	55

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Tolak Ukur Kelayakan RPP Berdasarkan Skor	40
Tabel 4.2	Hasil Penilaian RPP Oleh Ahli Akademisi dan Keempat Ahli Praktis.....	40
Tabel 4.3	Tolak Ukur Kelayakan RPP Berdasarkan Skor 1	50
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Oleh Ahli Akademisi dan Ahli Praktis.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang Ada	66
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1	87
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2	107
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3	127
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 4	147
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Produk Pengembangan	165
Lampiran 7	Validasi Ahli Kelayakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	182
Lampiran 8	Instrumen Validasi Ahli Masukan dan Saran	186
Lampiran 9	Instrumen Validasi Kelayakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	189
Lampiran 10	Daftar Hadir Pembahasan Tugas Prof. Utama Tanggal 23 Juni 2016.....	199
Lampiran 11	Daftar Hadir Pembahasan Tugas Prof. Utama Tanggal 26 Juli 2016.....	200
Lampiran 12	Daftar Hadir Pembahasan Tugas Prof. Utama Tanggal 27 Juli 2016.....	201
Lampiran 13	Daftar Hadir Pembahasan Tugas Prof. Utama Tanggal 28 Juli 2016.....	202
Lampiran 14	Surat Izin Riset	203
Lampiran 15	Surat Tugas	204
Lampiran 16	Jadwal Bimbingan Skripsi.....	205
Lampiran 17	Dokumentasi	206
Lampiran 18	Pedoman Wawancara	208